***ВЛИЯНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИМИСЯ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

ПОДГОТОВИЛА СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ МБОУ СОШ № 4 СТ. АТАМАНСКОЙ КВАРАЦХЕЛИЯ В.Б.

**Первым шагом к успеху в учебе является посещаемость занятий учащимся КАЖДЫЙ ДЕНЬ.**

Учебнаяпосещаемость, под которой мы понимаем систему присутствия учащихся на занятиях в целях усвоения образовательной программы, практически всегда была важной проблемой образовательного процесса. Учебная посещаемость относится к числу тех категорий, которые, с одной стороны, являются объектом управления образовательным процессом, с другой - во многом предопределяют образованность и воспитанность молодежи.

Учебная посещаемость как явление социально-педагогическое детерминирует академическую успеваемость и воспитание учащихся. Она тесно связана с решением ряда организационных задач учебного процесса, с решением нравственных и социальных проблем семьи и образовательного учреждения, оказывает существенное влияние на их связь между собой. Недобросовестное посещение учебных занятий сопряжено с рядом проблем самих учащихся, образовательного учреждения и общества, причем эта связь взаимно обратная.

Посещаемость учебных занятий М.В. Ломоносовым, Д.И. Введенским, А.С. Макаренко видится в четкой и ответственной организации детского поведения. Современные педагоги пришли к выводу, что прогулы, несут следующие проблемы:

* *для самих учащихся* (непосещаемость переплетается с успешным изучением материала, что повлечёт за собой проблемы нахождения работы, получения высшего образования или достижения успеха в жизни);
* *для общества в целом* (проблема занятости молодых людей; асоциальное их поведение; дополнительные затраты налогоплательщиков, ресурсов общества).

**Анализ «учебной посещаемости» как педагогической категории.**

*Посещаемость учебных занятий* есть система присутствия учащегося на занятиях с целью усвоения образовательной программы выбранной им на основе и согласно своим личным возможностям и условиям жизни. Понятийно-терминологическое обеспечение содержит «поле понятия» посещаемости, куда вошли качество посещаемости, функция посещаемости, ее виды и типы, пропуски занятий, прогул и другие. Учебная посещаемость интегрирует *социально-педагогические, психолого-педагогические, нравственные, нормативно-правовые, экономические* характеристики условий педагогического процесса. Посещаемость учебных занятий выполняет специальные функции в образовательном процессе. В исследовании выявлены *развивающая, обучающая, воспитательная, социальной защиты, социальной адаптации, социокультурная, организационная, рекреативно-оздоровительная* функции. Они представляют единую систему, органично взаимосвязаны между собой.

Специальные функции определяют содержание и направление деятельности образовательного учреждения, а также учащихся, посещающих занятия в этом учреждении. Посещаемость по отношению к ним рассматривается как процесс, которым надо управлять на основе качественных показателей и количественных характеристик.

Основными факторами, влияющими на учебную посещаемость, являются:

* личностные факторы, исходящие от самого учащегося (мотивация учения, несостоятельность в учебе, здоровье учащегося);
* семейные факторы (взаимосвязь семьи и учебного заведения, заинтересованность семьи в учебе подростка, состав и материальное положение семьи, психологический климат в семье);

Анализируя анкеты отношения учащихся к посещаемости занятий, пришли к следующему выводу. Основные причины пропуска занятий расположились в приведенной ниже последовательности:

1. Частые заболевания;
2. Отсутствие помощи и поддержки семьи в обучении;
3. Низкий спрос и недостаточный контроль над пропусками занятий со стороны лиц, ответственных за посещаемость;
4. Разочарование в профессии;
5. Низкая мотивация в получении знаний.

**Мониторинг учебной посещаемости в системе управления образовательным процессом.**

В управлении учебной посещаемостью осуществляются общие принципы и функции управления педагогическим процессом.

На основании педагогического мониторинга можно дать следующее определение *мониторинга посещаемости -*под которым мы понимаем отслеживание хода и результатов посещаемости учебных занятий.

1. В школе ведётся тетрадь ежедневного учёта посещаемости учебных занятий, в которой после первого и после пятого уроков записываются фамилии учащихся, отсутствующих на уроке и причины их отсутствия. Если причина неизвестна, то классный руководитель должен связаться с родителями, больницей, чтобы выяснить причину отсутствия ученика.
2. Ежедневно социальный педагоготчитывается перед управлением образования о количестве отсутствующих всего по школе, а также по болезни и без уважительных причин.
3. Для предотвращения систематических пропусков занятий без уважительных причин принимаются различные меры:

* беседы классного руководителя;
* посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, членами родительского комитета;
* телефонная связь с родителями;
* индивидуальные беседы с прогульщиками;
* приглашение родителей в школу на беседу;
* заслушивание вопроса на заседании школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.